

INFORME DE ACTIVIDADES 2024

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

EJE DEL PDI – 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Proyecto 3. Relaciones estratégicas para la innovación y desarrollo académico

- Colaboración permanente en la Red Internacional de Formación en Docencia de Lenguas, la cual está integrada por CAs de diferentes parte de México y de Colombia. Las diferentes acciones realizadas durante 2024 fueron:

- ✓ Seguimiento para la publicación del libro “Contruyendo puentes lingüísticos: Formación docente y enseñanza-aprendizaje de lenguas”, el cual se espera sea publicado por la Editorial Alí Chumacero en el año 2025 (Todo el año).
- ✓ Seguimiento y desarrollo de proyectos de investigación interinstitucionales que atienden diversas problemáticas relacionadas con la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas y la Formación Docente en este campo. Los diferentes proyectos son: 1) Estudio de trayectorias escolares en programas de formación de docentes de lenguas, 2) Fortalecimiento de la práctica docente reflexiva en la formación de docentes de lenguas 3) Factores que inciden en la realización de tesis en estudiantes y egresados de Licenciatura en Docencia de Lenguas (Todo el año).
- ✓ Participación en eventos académicos promovidos por CAs de las Red, así como otro tipo de eventos. En este año se participó en:
 - La “Jornada Internacional a Distancia para la formación de Docentes de Lenguas”, celebrado en el mes de septiembre. Este evento fue convocado por el CA Estudio sobre Educación y Lenguas de la UAMEX, quien forma parte de la Red.
 - Asimismo, en el mes de noviembre se participó en el XII Encuentro de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación, mostrando avances del proyecto Interinstitucional “Factores que inciden en la realización de tesis en estudiantes y egresados de Licenciatura en Docencia de Lenguas”, proyecto liderado por integrantes de cuatro cuerpos académicos de la Red: Docencia de lenguas y lenguaje humano CA de la UdeG, Educación integral de la UQROO, Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés de la UG y Lengua y Cultura de la UAN.

- Participación en la Red FOLINAY (La Red para el Fortalecimiento de las lenguas indígenas de Nayarit), en la cual participan docentes del programa académico, así como integrantes del CELINAY y del CA “Lengua y Cultura”. La participación se realiza a través de la promoción y participación en actividades académicas que buscan fortalecer las lenguas originarias del Estado como:

- ✓ Festival Universitario de la Diversidad Lingüística que se celebra cada año, en el marco de la celebración de la Lengua Materna (Febrero)
- ✓ 1a. Jornada Universitaria de Pueblos Originarios, celebrado en los meses de septiembre y octubre.
- ✓ Participación en proyectos interinstitucionales con pertinencia social (Todo el año).
- ✓ Organización de congresos académicos en colaboración con otras instituciones (Todo el año).

Proyecto 4. Desarrollo académico desde la investigación con pertinencia social

- Seguimiento al proyecto de colaboración “La lengua de la tierra y la vida: Conexión entre lengua y ecología en wixárika”, en el que participan docentes y estudiantes del programa académico, así como integrantes del CELINAY y del CA “Lengua y Cultura”. Este proyecto se trabaja en colaboración con integrantes del New York Botanical Garden de los Estados Unidos. Las actividades desarrolladas en el transcurso del año se enlistan a continuación:

- ✓ Visitas de campo a la comunidad de Cerro de los Tigres, localidad wixárika ubicada en el municipio de Tepic
- ✓ Documentación sobre el uso de plantas de la región
- ✓ Diseño del proyecto “Estrategias de fortalecimiento de la lengua wixárika en el contexto escolar: el caso de la escuela primaria Tsikiri, en la comunidad de Tiwetía (Cerro de los Tigres), Nayarit”.
- ✓ Diseño e implementación de materiales para la promoción de la lengua wixárika en el contexto escolar.

EJE DEL PDI – 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

Proyecto 2. Evaluación y desarrollo curricular

- Avances en la actualización del rediseño curricular del PA (Todo el año).
- Revisión y actualización, por parte de las academias del PA, de los programas de estudio implementados en los periodos de enero a junio 2024 y septiembre diciembre 2024.
- Entrega de la autoevaluación del PA ante el organismo acreditador del COAPEHUM (Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades) para su posible acreditación (Junio).
- Seguimiento del proyecto de Trayectorias Escolares buscando fortalecer los procesos de permanencia y egreso de los estudiantes del PA. En dicho proyecto participan docentes del programa e integrantes del CA Lengua y Cultura. (Septiembre-diciembre).
- Organización de eventos académicos y culturales y conferencias con el fin de contribuir en la formación integral de los estudiantes. Los eventos realización fueron:
 - ✓ Festival de la Diversidad Lingüística (febrero).
 - ✓ Bienvenida y curso de inducción para los estudiantes de ingreso 2024 (Agosto).
 - ✓ 3er. coloquio de experiencias de Servicio Social y Prácticas Profesionales (Junio).
 - ✓ Conferencia “Diversidad Sexual e Interseccionalidad (Octubre).
 - ✓ Ciclo de Conferencias de la Nueva Escuela Mexicana (Octubre).
 - ✓ XII Coloquio Estudiantil en Lingüística Aplicada (Diciembre).
 - ✓ Participación de estudiantes y docentes en el Taller de lexicografía Yuto_Nahua, previo a promover el trabajo colaborativo en el proyecto ““Diccionarios Náayeri y

Wixárika”, liderado por el Dr Magnus Pharao Hansen, en colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit, a través del CELINAY, y la Universidad de Copenhague, Dinamarca, además con la participación activa de organizaciones y comunidades indígenas del la región del Gran Nayar (Octubre).

Proyecto 6. Formación docente pertinente para la mejora de los programas educativos

- Participación de docentes en diferentes eventos académicos con el fin de compartir sus proyectos de investigación y contribuir en la generación de conocimiento en la disciplina (Durante todo el año).
- Organización e implementación del Diplomado “Diversidad e Inclusión en la Educación Superior”, con el propósito de atender las necesidades de estudiantes del PA (Inició el 8 de julio y sigue en proceso).
- Participación de dos docentes del PA en el Diplomado “Tutoría Universitaria: Acompañamiento y Trayectoria Estudiantil”, llevado a cabo del 16 al 22 de noviembre.

INDICADORES GENERALES

Presentar los indicadores pertinentes durante el año 2024 en formatos de tabla y gráfica.